

**OPINIA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA
W PRZEDSZKOLU/PLACÓWCE**

1. Dane dziecka/ucznia:

Imię i nazwisko dziecka	
Data i miejsce urodzenia dziecka	
Adres zamieszkania	
PESEL	
Przedszkole, grupa	
Nauczyciel wypełniający ankietę	
Data wypełnienia opinii	

2. Mocne strony i uzdolnienia dziecka:

.....

.....

.....

3. Zakres i rodzaj trudności edukacyjnych lub wychowawczych:

- Wpływ trudności edukacyjnych na realizację programu wychowania przedszkolnego
☐ brak wpływu ☐ niewielki ☐ umiarkowany ☐ znaczny
- Wpływ trudności wychowawczych na funkcjonowanie dziecka w grupie przedszkolnej
☐ brak wpływu ☐ niewielki ☐ umiarkowany ☐ znaczny

Największą trudność w funkcjonowaniu dziecka w kontekście realizacji programu wychowania/nauczania oraz współpracy w grupie stanowi:

.....

.....

.....

.....

W jakich sytuacjach trudności są najbardziej widoczne:

.....

.....

.....

.....

4. Czynniki wpływające na funkcjonowanie dziecka:

- Co szczególnie pomaga dziecku w funkcjonowaniu w przedszkolu? (np. konkretne metody pracy, wsparcie nauczyciela, praca w małej grupie, pomoc rówieśników)

.....

.....

.....

.....

- **Co najbardziej przeszkadza dziecku w funkcjonowaniu?** (np. hałas, zmiany w planie dnia, duża liczba bodźców, presja czasu, zadania wymagające długiej koncentracji)

.....

.....

.....

.....

Instrukcja

Proszę ocenić funkcjonowanie dziecka w poniższych obszarach, zaznaczając właściwy poziom oraz uzupełnić krótkim opisem.

Skala oceny:

- 1 – brak trudności
- 2 – niewielkie trudności
- 3 – umiarkowane trudności
- 4 – znaczne trudności
- 5 – bardzo duże trudności lub brak samodzielności

5. Obszary funkcjonowania dziecka

A. Uczenie się i stosowanie wiedzy

- rozumienie poleceń i instrukcji: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- koncentracja uwagi: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- zapamiętywanie informacji: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- rozwiązywanie prostych problemów: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- ciekawość poznawcza i zainteresowanie otoczeniem: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- wykorzystywanie zdobytych umiejętności w nowych sytuacjach: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Krótki opis funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

B. Zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach

- nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- relacje z nauczycielami i innymi dorosłymi: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- współpraca podczas zabaw i zajęć: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- radzenie sobie z emocjami: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- reagowanie na sytuacje konfliktowe: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Krótki opis funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

C. Porozumiewanie się

- rozumienie wypowiedzi innych osób: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- komunikowanie swoich potrzeb: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- wypowiedzi ustne: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- chęć podejmowania rozmowy: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Krótki opis funkcjonowania:

.....

.....

.....

D. Aktywność ruchowa – poruszanie się

- sprawność ruchowa: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- koordynacja ruchowa: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- równowaga i orientacja w przestrzeni: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- udział w zabawach ruchowych: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- sprawność manualna (np. manipulowanie przedmiotami, rysowanie): ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Krótki opis funkcjonowania:

.....

.....

.....

E. Dbanie o siebie

- samodzielność w czynnościach samoobsługowych: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- spożywanie posiłków: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- ubieranie się i rozbieranie: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- przestrzeganie zasad higieny: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- rozumienie zasad bezpieczeństwa: ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Krótki opis funkcjonowania:

.....

.....

.....

6. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli

Formy i zakres pomocy udzielanej dziecku / indywidualizacje wprowadzone przez nauczycieli:

.....

.....

.....

Okres jej udzielania

Efekty działań i udzielanej pomocy

.....

.....

.....

7. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem / Zalecane formy wsparcia dziecka:

.....

.....

.....

Dodatkowe uwagi:

.....

.....

.....

8. Zasoby i bariery środowiska przedszkolnego

A. Dla dzieci słabosłyszących i niesłyszących:

- Wyposażenie w urządzenia wspomagające słyszenie i odbiór audiowizualny:
☐ w pełni zapewnione ☐ częściowo zapewnione ☐ brak
- Dostęp do usług związanych z:
 - zapisywaniem symultanicznym: ☐ tak ☐ nie
 - tłumaczeniem na język migowy: ☐ tak ☐ nie
- Dodatkowe uwagi / bariery środowiskowe:

.....

.....

B. Dla dzieci słabowidzących i niewidomych:

- Wyposażenie w środki dydaktyczne i technologie wspomagające funkcjonowanie dziecka:
☐ w pełni ☐ częściowo ☐ brak
- Możliwość zapewnienia alternatywnych form dostępu do treści edukacyjnych i informacji organizacyjnych (np. audio, cyfrowe, brajlowskie):
☐ w pełni ☐ częściowo ☐ brak
- Zapewnienie wsparcia specjalistycznego: ☐ tak ☐ nie
- Dodatkowe uwagi/bariery środowiskowe:

.....

.....

9. Dodatkowa dokumentacja (jeżeli dotyczy):

Prosimy o dołączenie odpowiedniej dokumentacji funkcjonowania dziecka:

- ☐ aktualnej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka – w przypadku dziecka objętego kształceniem specjalnym,
- ☐ aktualnej okresowej oceny funkcjonowania dziecka – w przypadku dziecka objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.

.....
(podpis dyrektora i pieczęć przedszkola)

.....
(podpis nauczyciela)