



# O F E R T A

## Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Jaworze na rok szkolny 2023/2024

*Zapraszamy do zapoznania się z ofertą przygotowaną przez Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze. Jednocześnie informujemy, że może ona ulec modyfikacji uwzględniającej potrzeby szkół i przedszkoli. Przy wyborze tematów należy mieć na uwadze grupę wiekową, do której adresowane są poszczególne zajęcia.*

*Zgłoszenia udziału w wybranej formie prosimy kierować na nasz adres (druk zgłoszeniowy w załączeniu).*

***Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze***  
*ul. Piłsudskiego 11, 59-400 Jawor*  
*sekretariat tel/fax: (76) 729 19 24*  
*e-mail: [sekretariat@pore-jawor.pl](mailto:sekretariat@pore-jawor.pl)*  
*[www.pore-jawor.pl](http://www.pore-jawor.pl)*

## OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

<b>SPOTKANIA, WARSZTATY, PRELEKCJE DLA RODZICÓW</b>				
<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>TEMATYKA</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>CZAS TRWANIA SPOTKAŃ – godziny lekcyjne</b>	<b>PROWADZĄCY</b>
<b>Problemy logopedyczne</b>	Jak pomóc dziecku z wadą wymowy - logopedyczne ABC. Mowa a wymowa.	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	2 godz.	Marta Rodziewicz - logopeda Kornela Piątkowska-Kwapisz - logopeda
	Dziecko z centralnym zaburzeniem przetwarzania słuchowego.	Rodzice i dzieci w wieku przedszkolnym	2 godz.	Marta Rodziewicz- logopeda
	Jestem po to, by wspierać – zabawy logopedyczne. Warsztaty dla rodziców z dziećmi.	Rodzice i dzieci w wieku przedszkolnym	2 godz.	Marta Rodziewicz- logopeda
<b>Dojrzałość szkolna</b>	Czym jest i od czego zależy dojrzałość szkolna dziecka 6-cio letniego.	Rodzice dzieci 5 – 6 letnich	2 godz.	Bogumiła Sokołowska - pedagog Ewa Suchecka - psycholog Tomasz Marzęcki – pedagog Marta Rodziewicz - logopeda
	Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka u progu obowiązku szkolnego.			
	Moje dziecko w pierwszej klasie - rzecz o współpracy rodziców ze szkołą.	Rodzice uczniów klas I	1 godz.	Bogumiła Sokołowska – pedagog Hanna Jaszczuk - psycholog
<b>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców. Kształtowanie właściwych postaw społecznych</b>	Jak zbudować dobrą relację z dzieckiem?	Przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe	1 godz.	Małgorzata Ziętek- pedagog
	Wpływ relacji w rodzinie na zachowanie dziecka (dziecko w sytuacji rozwodu, innej sytuacji trudnej).	Wszystkie rodzaje szkół	Jednorazowe	Beata Połęczarz – psycholog Hanna Jaszczuk - psycholog

	Dobry rodzic - karze czy nagradza? Rzecz o metodach wychowawczych.	Szkoły podstawowe	jednorazowe	Beata Połącarz – psycholog
	Moje dziecko jest nadpobudliwe. Przyczyny nadpobudliwości i sposoby radzenia sobie z nią.	Szkoły podstawowe, przedszkola	1 godz.	Bogumiła Sokołowska - pedagog Ewa Suchecka – psycholog Hanna Jaszczuk - psycholog
<b>Profilaktyka. Dbalność o zdrowie.</b>	Zdrowy styl życia - wczesna profilaktyka	Szkoły podstawowe (klasy IV-VIII)	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog Beata Połącarz – psycholog
<b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</b>	Bezpieczeństwo w sieci.	Szkoły podstawowe (klasy IV-VIII)	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog
<b>Problemy okresu dojrzewania</b>	Okres dojrzewania – jak go przetrwać?	Wszystkie typy szkół	1 godz.	Beata Połącarz – psycholog
<b>Planowanie kariery zawodowej</b>	Jak pomóc swojemu dziecku w wyborze szkoły?- czynniki trafnego wyboru szkoły	Szkoła podstawowa (kl. VIII)	2 godziny	Małgorzata Ziętek – pedagog

## SPOTKANIA I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI

ZAGADNIENIA	TEMATYKA	ADRESACI	CZAS TRWANIA SPOTKAŃ	PROWADZĄCY
<b>Problemy logopedyczne</b>	Wpływ wady wymowy na trudności edukacyjne dziecka - ich przyczyny oraz sposoby usprawniania poprawności wymowy.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	2 godz.	Marta Rodziewicz -logopeda Kornela Piątkowska-Kwapisz - logopeda
	Praca z dzieckiem z wadą słuchu. Wada słuchu a przetwarzanie słuchowe.	Zainteresowani nauczyciele	1 godz.	Marta Rodziewicz - logopeda
<b>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne</b>	Wspieranie rozwoju dziecka 5-cio i 6-cio letniego.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Wg potrzeb	Bogumiła Sokołowska - pedagog Ewa Suchecka – psycholog
	Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Wszystkie typy szkół, przedszkola	w zależności od potrzeb	Ewa Suchecka – psycholog
	Dziecko z chorobą przewlekłą w szkole.	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Hanna Jaszczuk- psycholog
	Jak pomóc dziecku z nadpobudliwością psychoruchową i z trudnościami w koncentracji uwagi ?	Szkoły Podstawowe	2 godz.	Hanna Jaszczuk – psycholog
	Metody pracy z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w nauce- dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia, APD/CAPD	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Marta Rodziewicz - logopeda Hanna Jaszczuk - psycholog Małgorzata Ziętek - pedagog Tomasz Marzęcki - pedagog
	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach i przedszkolach	Wszystkie typy szkół, przedszkola	2 godz.	Bogumiła Sokołowska - pedagog Małgorzata Ziętek - pedagog Ewa Suchecka - psycholog Hanna Jaszczuk - psycholog
	Wykorzystanie opinii i orzeczeń do efektywniejszej pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniem.	Wszystkie typy szkół	3 godz.	Beata Połaczar - psycholog Hanna Jaszczuk - psycholog

	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Bogumiła Sokołowska - pedagog Małgorzata Ziętek - pedagog Hanna Jaszczuk - psycholog
	Edukacja włączająca.	Wszystkie typy szkół, przedszkola		Bogumiła Sokołowska - pedagog Ewa Suchecka – psycholog
<b>Wspieranie nauczyciela w codziennej pracy.</b>	„Wywiadówka inaczej”- usprawnienie komunikacji między nauczycielami a rodzicami.	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Beata Połęczarz – psycholog
	Trudności w komunikacji z rodzicem - przyczyny, zapobieganie. Trening umiejętności komunikacyjnych, asertywnych.	Wszystkie typy szkół	2x 2godz.	Hanna Jaszczuk - psycholog Beata Połęczarz - psycholog
	Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych z uczniami( uczniowie wycofani, lękowi, łamiący zasady)	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Małgorzata Ziętek - pedagog
	Zjawisko samouszkodzeń wśród młodzieży i nastolatków.	Wszystkie typy szkół. W szczególności Szkoły średnie.	2 godz.	Małgorzata Ziętek - pedagog
	Bezpieczeństwo w sieci.			Tomasz Marzęcki - pedagog

## ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW-

*DLA SZKÓŁ Z MIASTA JAWORA ZAJĘCIA PROWADZONE BĘDĄ NA TERENIE PORE*

ZAGADNIENIA	TEMATYKA	ADRESACI	CZAS TRWANIA SPOTKAŃ	PROWADZĄCY
<b>Zajęcia logopedyczne</b>	Profilaktyczne zajęcia logopedyczne dla przedszkolaków i uczniów.	Dzieci 5-cio i 6-cio letnie	1 godz.	Kornela Piątkowska- Kwapisz - logopeda Marta Rodziewicz - logopeda
	„Rosnę z piosenką i ładnie mówię:” – zajęcia logorytmiczne	Dzieci 5-cio i 6-cio letnie	Cykl 3 spotkań	Marta Rodziewicz - logopeda
<b>Integracja grupy. Kształtowanie norm i zasad grupowych.</b>	Warsztaty integracyjne "Jestem częścią grupy".	Dzieci przedszkolne	Wg potrzeb	Ewa Suchecka – psycholog
	Kultura i szacunek nie tylko od święta - moja klasa.	Szkoły Podstawowe	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog Małgorzata Ziętek - pedagog,
	Ja i moje emocje – rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji.	Przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	2 godz.	Hanna Jaszczuk - psycholog
	Współpraca popłaca.	Szkoły Podstawowe (klasy IV-VIII)	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog
	Od koleżeństwa do przyjaźni	Szkoły Podstawowe (klasy IV – VIII)	2 godz.	Beata Połącarz – psycholog

	Niepełnosprawni są wśród nas.	Wszystkie rodzaje szkół, przedszkola	w zależności od potrzeb	Bogumiła Sokołowska - pedagog Ewa Suchecka – psycholog
	Warsztaty " Jestem asertywny" - sztuka komunikacji	Dzieci 5 – 6 letnie, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	Wg potrzeb	Ewa Suchecka – psycholog Beata Połęczarz – psycholog
	Nie zamykaj oczu- rzecz o agresji.	Szkoły Podstawowe (klasy I-III)	2 godz.	Beata Połęczarz – psycholog
	Jak sobie radzić ze stresem- elementy treningu antystresowego, pozytywne myślenie.	Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	2 godz.	Marta Rodziewicz- pedagog
<b>Problemy okresu dojrzewania</b>	Problemy okresu dojrzewania- jak sobie z nimi radzić.	szkoła podstawowe i ponadpodstawowe	2 godz.	Beata Połęczarz – psycholog
<b>Profilaktyka agresji i uzależnień, także w przestrzeni wirtualnej</b>	„Nie piję, nie biorę, nie palę”- profilaktyka uzależnień.	Szkoła podstawowa od klasy IV-VIII	2x 2 godz.	Beata Połęczarz – psycholog
	Cyberprzemoc.	Szkoły Podstawowe (klasy V-VIII)	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog
	Bezpieczna Sieć	Szkoły Podstawowe (klasy II-IV)	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog
<b>Planowanie kariery zawodowej</b>	Mój wybór szkoły. Czym się kierować przy wyborze?	Klasy VII - VIII	2 godz.	Małgorzata Ziętek – pedagog, doradca zawodowy
<b>Cykl zajęć profilaktycznych- praca z klasą przez rok szkolny</b>	„Ja” w grupie- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.  <i>Maksymalnie 2 klasy w ciągu roku szkolnego, zajęcia 1 raz w m miesiącu, w środę. Objęcie klasy tą formą oddziaływania musi być poprzedzone wcześniejszą konsultacją wychowawcy/ pedagoga dotyczącą wcześniejszych oddziaływań i ich efektów.</i>	Szkoły Podstawowe- klasy IV-VIII	Cały rok szkolny, zajęcia raz z miesiącu.	Małgorzata Ziętek – pedagog Hanna Jaszczuk – psycholog

## BADANIA PRZESIEWOWE

<b>Badania przesiewowe wstępne i dojrzałości szkolnej</b>	Dzieci 5 – 6 letnie	Wg potrzeb	Bogumiła Sokołowska – pedagog Tomasz Marzęcki – pedagog Ewa Suchecka – psycholog
<b>Logopedyczne badania przesiewowe</b>	Dzieci 5 – 6 letnie	Wg potrzeb	Kornela Piątkowska- Kwapisz - logopeda Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda



## ZAJĘCIA GRUPOWE PROWADZONE NA TERENIE PORADNI

<b>Grupowa terapia pedagogiczna z zakresu matematyki.</b>	Uczniowie szkół podstawowych	Wg potrzeb	Tomasz Marzęcki – pedagog
<b>Grupowa terapia pedagogiczna dla dzieci ze specyficznymi i ogólnymi trudnościami w nauce.</b>	Uczniowie szkół podstawowych	Wg potrzeb	pedagogzy PORE
<b>Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera, mutyzmem. Przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Budujemy mosty” na rzecz dzieci z autyzmem, mutyzmem selektywnym i Zespołem Aspergera.</b>	Rodzice	Wg harmonogramu	Bogumiła Sokołowska – pedagog Ewa Suchecka – psycholog Tomasz Marzęcki – pedagog Marta Rodziewicz - logopeda
<b>Trening umiejętności społecznych i kontrola złości</b>	Uczniowie szkół podstawowych dodatkowo 2 spotkania dla rodziców	Wg harmonogramu	Hanna Jaszczuk - psycholog Małgorzata Ziętek- pedagog
<b>Sieć współpracy i samokształcenia logopedów powiatu jaworskiego</b>		Wg harmonogramu	Kornela Piątkowska-Kwapisz - logopeda Marta Rodziewicz – logopeda
<b>Sieć współpracy i samokształcenia psychologów i pedagogów szkolnych powiatu jaworskiego</b>		Wg harmonogramu	Bogumiła Sokołowska pedagog Ewa Suchecka – psycholog
<b>Sieć współpracy i samokształcenia doradców zawodowych powiatu jaworskiego</b>		Wg harmonogramu	Małgorzata Ziętek - pedagog, doradca zawodowy
<b>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia powiatu jaworskiego</b>		Wg harmonogramu	Bogumiła Sokołowska - pedagog Ewa Suchecka – psycholog
<b>Sieć nauczycieli bibliotekarzy</b>		Wg harmonogramu	Małgorzata Kes - bibliotekarz

## **OFERTA BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ**

### **Proponowane tematy lekcji bibliotecznych**

	<b>TEMAT</b>	<b>ETAP EDUKACYJNY</b>	<b>Prowadzący</b>
1.	<b>Co ciekawego kryje biblioteka ?</b> Zajęcia przybliżające dzieciom bibliotekę pedagogiczną połączone ze zwiedzaniem.	przedszkola	Małgorzata Kes
2.	<b>Historia książki.</b> Książka wczoraj i dziś.	przedszkola szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
3.	<b>Pismo – skąd się wzięło?</b> Zapoznanie z historią pisma.	przedszkola szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
4.	<b>Stare i nowe. Co warto wiedzieć o różnych nośnikach informacji?</b> Bardzo dawne, dawne i współczesnych narzędzia do przenoszenia informacji	przedszkola szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
5.	<b>Biblioteka, jakiej nie znacie. Z wizytą w Bibliotece Pedagogicznej w Jaworze</b> Biblioteka, jej zbiory i zakamarki...	przedszkola szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
6.	<b>W powodzi informacji. – jak bezpiecznie korzystać z Internetu.</b> Jak bezpiecznie korzystać z różnych źródeł informacji; kryteria oceny informacji oraz wyszukiwanie informacji na określony temat?	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
7.	<b>Jak korzystać z wiarygodnych źródeł informacji.</b> Prawda czy fake news?	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes

8.	<b>Internet bez nienawiści – stop heiterom.</b> Problem mowy nienawiści online, poszerzenie świadomości wokół zjawiska, wyposażenie w umiejętności skutecznego reagowania oraz zaangażowanie w aktywne przeciwdziałanie przejawom mowy nienawiści online.	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
9.	<b>Książki XXI wieku:</b> I-buk i ebooki.	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
10.	<b>Twoje bezpieczeństwo w Internecie.</b>	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
<b>KONKURSY</b>			
1.	<b>Powiatowa Gra Czytelnicza</b>	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	
2.	<b>Konkurs plastyczny na ilustrację ulubionej książki</b>	szkoła podstawowa: klasy I - III	

*Nowa siedziba Biblioteki Pedagogicznej mieści się w I Liceum Ogólnokształcącym w Jaworze przy ul. Kościuszki 8 (Sala nr 10 na parterze)*

## *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna*

### **Wniosek szkoły / przedszkola na przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych / prelekcji dla uczniów / rodziców\***

#### Tematyka

<b>1</b>	<i>Nazwa i adres placówki</i>	
<b>2</b>	<i>Osoba do kontaktu, telefon, e-mail</i>	
<b>3</b>	<i>Liczba uczniów/rodziców*</i>	
<b>4</b>	<i>Klasa</i>	
<b>5</b>	<i>Proponowany termin</i>	
<b>6</b>	<i>Miejsce zajęć na terenie szkoły</i>	

**\*NIEPOTRZEBNE SKREŚLIĆ**

.....  
*data*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

**PORE  
w Jaworze**

**Zgłoszenie udziału w radzie pedagogicznej**

---

Pełna nazwa rady

1. *Nazwa i adres placówki, .....*

.....

2. *Adres do korespondencji, telefon, e-mail .....*

.....

3. *Liczba nauczycieli rady pedagogicznej.....*

4. *Proponowany termin .....*

.....  
*data*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

## ***Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna***

### **Zgłoszenie klasy do udziału w cyklu zajęć profilaktycznych „Ja w grupie- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych”**

<b>1</b>	<b><i>Nazwa i adres placówki</i></b>	
<b>2</b>	<b><i>Osoba do kontaktu, telefon, e-mail</i></b>	
<b>3</b>	<b><i>Liczba uczniów</i></b>	
<b>4</b>	<b><i>Klasa</i></b>	

*Proszę opisać trudności, z jakimi boryka się zespół klasowy:*

*Proszę opisać podjęte dotychczas środki zaradcze i ich efekty:*

.....  
*data*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*