

# O F E R T A

## Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Jaworze na rok szkolny 2018/2019

*Zapraszamy do zapoznania się z ofertą przygotowaną przez Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze. Jednocześnie informujemy, że może ona jeszcze ulec modyfikacji uwzględniającej potrzeby szkół i przedszkoli. Przy wyborze tematów należy mieć na uwadze grupę wiekową, do której adresowane są poszczególne zajęcia.*

*Zgłoszenia udziału w wybranej formie prosimy kierować na nasz adres (druk zgłoszeniowy w załączeniu).*

***Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze***  
*ul. Piłsudskiego 11, 59-400 Jawor*  
*sekretariat tel/fax: (76) 729 19 24*  
*e-mail: [sekretariat@pore-jawor.pl](mailto:sekretariat@pore-jawor.pl)*  
*[www.pore-jawor.pl](http://www.pore-jawor.pl)*

## OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

<b>SPOTKANIA, WARSZTATY, PRELEKCJE DLA RODZICÓW</b>				
<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>TEMATYKA</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>CZAS TRWANIA SPOTKAŃ – godziny lekcyjne</b>	<b>PROWADZĄCY</b>
<b>Problemy logopedyczne</b>	Jak pomóc dziecku z wadą wymowy - logopedyczne ABC. Mowa a wymowa,	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	2 godz.	Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda
	Dziecko z centralnym zaburzeniem przetwarzania słuchowego.	Rodzice i dzieci w wieku przedszkolnym		Kornela Piątkowska-Kwapisz - logopeda
	Jestem po to, by wspierać – zabawy logopedyczne. Warsztaty dla rodziców z dziećmi.			Marta Rodziewicz-Sośnicka - logopeda
<b>Dojrzałość szkolna</b>	Czym jest i od czego zależy dojrzałość szkolna dziecka 6-cio letniego.			Bogumiła Sokołowska - pedagog Ewa Suchecka - psycholog
	Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka u progu obowiązku szkolnego.	Rodzice dzieci 5 – 6 letnich	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda
	Moje dziecko w pierwszej klasie - rzecz o współpracy rodziców ze szkołą.	Rodzice uczniów klas I	1 godz.	Bogumiła Sokołowska - pedagog
<b>Problemy wychowawcze. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców.</b>	Potrzeby i granice małego dziecka – wychowanie w duchu Rodzicielstwa Bliskości.	Żłobki, przedszkola	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mróżek – psycholog
	Budowanie dobrej relacji z dzieckiem – opartej na wzajemnym szacunku.	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mróżek – psycholog

	Posłuszeństwo dziecka czy współpraca – co jest ważniejsze w wychowaniu?	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
	Przyczyny zachowań agresywnych u dzieci.	Wszystkie rodzaje szkół	1 godz.	Ewa Bering – pedagog Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
	Moje dziecko jest nadpobudliwe. Przyczyny nadpobudliwości i sposoby radzenia sobie z nią.	Szkoły podstawowe	1 godz.	Bogumiła Sokołowska – pedagog Ewa Suchecka – psycholog Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog Hanna Jaszczuk – psycholog
	„Wszyscy zacznijmy wychowywać”	Przedszkola, szkoły podstawowe	2 godz.	Bogumiła Sokołowska – pedagog
	Moje dziecko się nie uczy – sposoby motywowania do nauki i pracy.	Szkoły podstawowe i gimnazja	1 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
	Jak mówić, aby dzieci nas słuchały? – dobra komunikacja w środowisku rodzic-dziecko.	Szkoły podstawowe i gimnazja		Dorota Domińska-Werbel – psycholog
	Wpływ relacji w rodzinie na zachowanie dziecka (dziecko w sytuacji rozwodu, innej sytuacji trudnej).	Wszystkie rodzaje szkół	Jednorazowe	Beata Połęczarz – psycholog Hanna Jaszczuk – psycholog
	Rozwijanie i wzmacnianie samooceny dziecka.	Wszystkie rodzaje szkół	w zależności od potrzeb	Ewa Bering- pedagog Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
	Dobry rodzic - karze czy nagradza? Rzecz o metodach wychowawczych.	Szkoły podstawowe	jednorazowe	Beata Połęczarz – psycholog
	Wychowanie w szacunku. Czy wychowanie bez nagród i kar jest możliwe?	Szkoły podstawowe i gimnazja	1 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
	Nastolatki – kiedy kończy się wychowanie	Szkoły podstawowe i gimnazja	2 godz.	Marta Rodziewicz – Sośnicka – pedagog, logopeda
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	Zdrowy styl życia - wczesna profilaktyka uzależnień.	Szkoły podstawowe (klasy IV-VIII) Gimnazja	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog Beata Połęczarz – psycholog

	Zdrowy styl życia oraz bliska relacja z dzieckiem jako sposoby na zapobieganie uzależnieniu od Internetu, komputera i telewizji.	Przedszkola, Szkoły podstawowe, gimnazja	1 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
	Dlaczego dzieci się uzależniają. Jakie ryzyko wiąże się z zażywaniem substancji psychoaktywnych.	Szkoły podstawowe (kl. V-VIII), gimnazja	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
<b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</b>	Bezpieczeństwo w sieci.	Szkoły podstawowe (klasy IV-VIII), Gimnazja	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog
	Przyczyny zachowań agresywnych u dzieci (agresja w Internecie).	Wszystkie typy szkół	1 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog Ewa Bering - pedagog
<b>Problemy okresu dojrzewania</b>	Okres dojrzewania – jak go przetrwać?	Wszystkie typy szkół	1 godz.	Beata Połęczarz – psycholog Gabriela Lenkiewicz-Mrózek - psycholog
<b>Specyficzne trudności w nauce</b>	Metody pracy z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w nauce - dysleksja, dysortografia, dysgrafia.	Szkoła podstawowa	1 godz.	Marta Rodziewicz-Sośnicka - pedagog, logopeda Hanna Jaszczuk – psycholog Ewa Bering -pedagog
<b>Planowanie kariery zawodowej</b>	Jak pomóc dziecku w wyborze dalszego kierunku kształcenia.	Szkoła podstawowa (kl. VIII)	jednorazowe	Beata Połęczarz – psycholog
<b>SPOTKANIA I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI</b>				
<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>TEMATYKA</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>CZAS TRWANIA SPOTKAŃ</b>	<b>PROWADZĄCY</b>
<b>Problemy logopedyczne</b>	Najczęściej spotykane opóźnienie artykulacyjne u dzieci- ich przyczyny oraz sposoby usprawniania poprawności wymowy.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	2 godz.	Marta Rodziewicz – Sośnicka – logopeda

	Wpływ wady wymowy na trudności edukacyjne dziecka. Współpraca nauczyciela z logopedą warunkiem pełniejszego wspierania rozwoju dziecka.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych	1 godz.	Kornela Piątkowska-Kwapisz – logopeda
	Praca z dzieckiem z wadą słuchu. Wada słuchu a przetwarzanie słuchowe.	Zainteresowani nauczyciele	1 godz.	Marta Rodziewicz – Sońska – logopeda
<b>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (odchylenia rozwojowe, zaburzenia rozwojowe)</b>	Wspieranie rozwoju dziecka 5-cio i 6-cio letniego.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Wg potrzeb	Bogumiła Sokołowska – pedagog Ewa Suchecka – psycholog
	Wspomaganie rozwoju ucznia z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi.	Wszystkie typy szkół	2 – 3 godz.	Bogumiła Sokołowska – pedagog Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
	Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Wszystkie typy szkół	w zależności od potrzeb	Ewa Suchecka - psycholog
	Wspieranie przez szkołę dziecka chorującego psychicznie.	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
	Edukacja włączającą	Wszystkie typy szkół		Bogumiła Sokołowska – pedagog Ewa Suchecka - psycholog
	Jak pomóc dziecku z nadpobudliwością psychoruchową i z trudnościami w koncentracji uwagi ?	Szkoły Podstawowe, Gimnazja	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek - psycholog Hanna Jaszczuk - psycholog
	Metody pracy z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w nauce- dysleksja, dysortografia, dysgrafia.	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Marta Rodziewicz-Sońska - pedagog, logopeda Hanna Jaszczuk - psycholog
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Bogumiła Sokołowska – pedagog Ewa Suchecka - psycholog
	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Bogumiła Sokołowska – pedagog

	Wykorzystanie opinii i orzeczeń do efektywniejszej pracy dydaktyczno -wychowawczej z uczniem.	Wszystkie typy szkół	3 godz.	Beata Połęczarz – psycholog Hanna Jaszczuk - psycholog
	Mediacje rówieśnicze.	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Dorota Domińska-Werbel - psycholog
<b>Wspieranie nauczyciela w codziennej pracy.</b>	„Wywiadówka inaczej”- usprawnienie komunikacji między nauczycielami a rodzicami.	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Beata Połęczarz - psycholog
	Potrzeby i granice małego dziecka.	Przedszkola	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek - psycholog , Marta Rodziewicz – Sośnicka – pedagog, logopeda
	Budowanie dobrej relacji z uczniem. Asertywna komunikacja.	Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadpodstawowe	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek - psycholog Ewa Bering-pedagog
	Trudności w komunikacji z rodzicem - przyczyny, zapobieganie. Trening umiejętności komunikacyjnych, asertywnych.	Wszystkie typy szkół	2x 2godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog Hanna Jaszczuk - psycholog Beata Połęczarz- psycholog
	Mediacje rodzinne i rodzinne postępowanie informacyjne.	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Dorota Domińska-Werbel - psycholog
	Strategie radzenia sobie młodzieży w sytuacjach trudnych społecznie- jak pracować z uczniami agresywnymi, unikającymi i zadaniowcami?	Wszystkie typy szkół	1 godz.	Dorota Domińska-Werbel - psycholog
<b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</b>	Sytuacja dziecka w kryzysie.	Wszystkie typy szkół	1 godz.	Dorota Domińska-Werbel - psycholog
	Bezpieczeństwo w sieci.	Szkoły podstawowe i Gimnazja	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog
<b>Zachowania trudne wśród uczniów. Zachowania agresywne, zagrożenie uzależnieniem.</b>	Dlaczego uczniowie sięgają po środki psychoaktywne.	Szkoły podstawowe Klasy IV-VIII	2 godz.	Beata Połęczarz - psycholog Tomasz Marzęcki - pedagog Ewa Bering – pedagog
	Praca z uczniem sprawiającym trudności (łamającym zasady, wycofanym, smutnym).	Wszystkie typy szkół	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog

<b>ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW</b>				
<b>ZAGADNIENIA</b>	<b>TEMATYKA</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>CZAS TRWANIA SPOTKAŃ</b>	<b>PROWADZĄCY</b>
<b>Zajęcia logopedyczne</b>	Profilaktyczne zajęcia logopedyczne dla przedszkolaków i uczniów.	Dzieci 5-cio i 6-cio letnie	1 godz.	Kornela Piątkowska- Kwapisz - logopeda Marta Rodziewicz – Sośnicka – logopeda
	„Rosnę z piosenką i ładnie mówię:” – zajęcia logorytmiczne	Dzieci 5-cio i 6-cio letnie	Cykl 3 spotkań	Marta Rodziewicz – Sośnicka – logopeda
<b>Integracja grupy. Kształtowanie norm i zasad grupowych.</b>	Warsztaty integracyjne "Jestem częścią grupy".	Dzieci przedszkolne	Wg potrzeb	Ewa Suchecka – psycholog
	Zajęcia i bajki terapeutyczne: relaksacyjne i psychoedukacyjne. Trening relaksacyjny.	Dzieci przedszkolne	2 godz.	Ewa Suchecka – psycholog Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda
	Kultura i szacunek nie tylko od święta - moja klasa.	Szkoły Podstawowe, gimnazja	2 godz.	Tomasz Marzęcki - pedagog Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog
<b>Rozwijanie zachowań prospołecznych (wartości) Umiejętności komunikacyjne, kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności</b>	Warsztaty " Jestem asertywny".	Dzieci 5 – 6 letnie	Wg potrzeb	Ewa Suchecka - psycholog
	„Ja” w grupie- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.	Szkoły Podstawowe	2x 2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek - psycholog Ewa Bering – pedagog Hanna Jaszczuk - psycholog
	Sposoby skutecznego porozumiewania się - zachowania asertywne.	Szkoły Podstawowe Gimnazja, Szkoły ponadpodstawowe	2 godz.	Beata Połęczarz - psycholog Gabriela Lenkiewicz-Mrózek - psycholog Ewa Bering- pedagog
	Ja i moje emocje – rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji.	Szkoły Podstawowe Gimnazja, Szkoły ponadpodstawowe	2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek - psycholog Ewa Bering-pedagog

	Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych społecznie? –elementy warsztatu motywacyjnego, zwiększenie własnego potencjału.	Szkoły Podstawowe Gimnazja, Szkoły ponadpodstawowe	2 godz.	Dorota Domińska-Werbel - psycholog
	Współpraca popłaca	Szkoły Podstawowe (klasy IV-VIII)	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog
<b>Kształtowanie odpowiednich postaw.</b>	Nie zamykaj oczu- rzecz o agresji.	Szkoły Podstawowe (klasy I-III)	2 godz.	Beata Połęczarz – psycholog
	Od koleżeństwa do przyjaźni	Szkoły Podstawowe (klasy IV – VIII)	2 godz.	Beata Połęczarz – psycholog
	Jak sobie radzić ze stresem- elementy treningu antystresowego, pozytywne myślenie.	gimnazja i szkoły ponadpodstawowe	3 x 2 godz.	Gabriela Lenkiewicz-Mrózek – psycholog Ewa Bering - pedagog
	Mój styl uczenia się.	Szkoły Podstawowe (klasy V-VIII)	1 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog
	Niepełnosprawni są wśród nas.	Wszystkie rodzaje szkół	w zależności od potrzeb	Ewa Bering- pedagog Bogumiła Sokołowska- pedagog Ewa Suchecka – psycholog
<b>Wychowanie w oparciu o wartości</b>	Wychowanie w oparciu o wartości – mapa własnych wartości.	Szkoły Podstawowe (kl. VII-VIII), Gimnazja, Szkoły ponadpodstawowe	2 godz.	Dorota Domińska-Werbel - psycholog
<b>Problemy okresu dojrzewania</b>	Problemy okresu dojrzewania- jak sobie z nimi radzić.	szkoła podstawowa i gimnazjum	2 godz.	Beata Połęczarz – psycholog Gabriela Lenkiewicz-Mrózek - psycholog
	Pierwsze związki uczuciowe.	gimnazja i szkoły ponadpodstawowe	2 godz.	Beata Połęczarz - psycholog
<b>Profilaktyka agresji i uzależnień, także w przestrzeni wirtualnej</b>	„Nie piję, nie biorę, nie palę”- profilaktyka uzależnień.	Szkoła podstawowa od klasy IV, gimnazja, szkoły ponadpodstawowe	2x 2 godz.	Ewa Bering - pedagog Beata Połęczarz - psycholog
	Cyberprzemoc.	Szkoły Podstawowe (klasy V-VIII)	2 godz.	Tomasz Marzęcki - pedagog
	Mój wizerunek w Sieci	Szkoły Podstawowe (klasy VI-VIII)	1 godz.	Tomasz Marzęcki - pedagog



	Bezpieczna Sieć	Szkoły Podstawowe (klasy II-IV)	2 godz.	Tomasz Marzęcki - pedagog
<b>Planowanie kariery zawodowej</b>	Trafny wybór szkoły ponadpodstawowej gwarancją sukcesu zawodowego.	Klasy VII - VIII	2 godz.	Beata Połęczarz – psycholog Ewa Bering - pedagog
	Cykl zajęć z preorientacji zawodowej dla przedszkoli	Dzieci 6 - letnie	3x 2 godz.	Marta Rodziewicz – Sośnicka – pedagog, logopeda
	Coaching kariery- ja i mój potencjał (kompetencje zawodowe i pasje).	Szkoły Podstawowe (kl. VII-VIII), Gimnazja, Szkoły ponadpodstawowe	2 godz.	Dorota Domińska-Werbel - psycholog
	„Sukces zaczyna się już dziś”	Klasy III – VI	2 godz.	Tomasz Marzęcki – pedagog

### BADANIA PRZESIEWOWE

<b>Badania przesiewowe wstępne i dojrzałości szkolnej</b>	Dzieci 5 – 6 letnie	Wg potrzeb	Bogumiła Sokołowska – pedagog Tomasz Marzęcki – pedagog Ewa Suchecka – psycholog
<b>Logopedyczne badania przesiewowe</b>	Dzieci 5 – 6 letnie	Wg potrzeb	Kornela Piątkowska- Kwapisz - logopeda Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda
<b>Przesiewowe badania słuchu i wzroku</b>	Dzieci 5 – 6 letnie	Wg potrzeb	Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda Bogumiła Sokołowska – pedagog

<b>ZAJĘCIA GRUPOWE PROWADZONE NA TERENIE PORADNI</b>			
<b>Grupowa terapia pedagogiczna z zakresu matematyki.</b>	Uczniowie szkół podstawowych	Wg potrzeb	Tomasz Marzęcki – pedagog
<b>Grupowa terapia pedagogiczna dla dzieci ze specyficznymi i ogólnymi trudnościami w nauce.</b>	Uczniowie szkół podstawowych	Wg potrzeb	pedagogzy PORE
<b>Grupowe zajęcia logarytmiczne dla dzieci i ich opiekunów z Domu Dziecka w Jaworze</b>	Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Wg potrzeb	Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda
<b>Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera, mutyzmem. Przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Budujemy mosty” na rzecz dzieci z autyzmem, mutyzmem selektywnym i Zespołem Aspergera.</b>	Rodzice	Wg harmonogramu	Bogumiła Sokołowska – pedagog Ewa Suhecka – psycholog Tomasz Marzęcki – pedagog Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda
<b>Grupa terapeutyczna</b>	nastolatki	Wg potrzeb	Gabriela Lenkiewicz-Mróżek - psycholog Ewa Bering-pedagog
<b>Grupa wsparcia dla rodziców dzieci przedszkolnych.</b>	Rodzice dzieci przedszkolnych	Wg potrzeb	Bogumiła Sokołowska – pedagog Ewa Suhecka – psycholog Marta Rodziewicz – Sośnicka - logopeda
<b>Sensoplastyka</b>	Przedszkola, Uczniowie szkoły podstawowej	Wg potrzeb	Gabriela Lenkiewicz-Mróżek - psycholog
<b>TUS- trening umiejętności społecznych</b>	Dzieci i uczniowie wszystkich rodzajów szkół	Wg potrzeb	Bogumiła Sokołowska – pedagog Ewa Suhecka – psycholog
<b>Zajęcia socjoterapeutyczne</b>	Uczniowie szkoły podstawowej	Wg potrzeb	Hanna Jaszczuk – psycholog
<b>Socjoterapia i psychoterapia grupowa.</b>	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Wg potrzeb	Dorota Domińska-Werbel - psycholog

## OFERTA OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO

### RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	Nazwa szkolenia	Opis formy
1.	<b>Edukacyjna Wartość Dodana - idea, sposoby, wykorzystanie do doskonalenia pracy szkoły (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne)</b>	Idea EWD. Badanie efektów kształcenia szkoły przez wskaźniki EWD. Wykorzystywanie EWD do planowania i organizowania pracy szkoły. Zastosowanie EWD w ewaluacji efektów kształcenia.
2.	<b>Funkcja oceny szkolnej</b>	Pojęcie terminu <i>ocena</i> . Pojęcie terminu <i>ocenie</i> . Rodzaje ocen. Funkcje oceny szkolnej. Ocenianie jako element procesu dydaktycznego. Ocenianie wspierające i jego funkcjonalność. Sposoby uzasadniania ocen
3.	<b>Od diagnozy wstępnej do egzaminu gimnazjalnego (maturalnego) – model analizy wyników</b>	Pojęcie terminu diagnoza. Potrzeba diagnozy. Metody diagnozy wstępnej. Model analizy wyników diagnozy wstępnej. Program działań dydaktycznych po diagnozie wstępnej. Założenia szkolnej analizy badania wyników nauczania/wyników egzaminów zewnętrznych. Etapy szkolnej analizy badania wyników nauczania/wyników egzaminów zewnętrznych. Model analizy badania wyników nauczania/wyników egzaminów zewnętrznych. Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych

### WARSZTATY, SEMINARIA, SZKOLENIA

1.	<b>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem metody EWD w ewaluacji wewnątrzszkolnej (gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne). Analiza jakościowa wyników – podniesienie jakości kształcenia</b>	Wykorzystywanie EWD do planowania i organizowania pracy szkoły. Zastosowanie EWD w ewaluacji efektów kształcenia. Możliwości kalkulatora EWD plus. Wykorzystanie metody EWD w analizowaniu wyników egzaminów zewnętrznych.
2.	<b>Nowa podstawa programowa dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych</b>	Założenia reformy edukacji. Zmiany w podstawie programowej z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
3.	<b>Metoda EWD. Analiza wyników maturalnych z matematyki za pomocą kalkulatora EWD</b>	Zastosowanie EWD w ewaluacji efektów kształcenia. Możliwości kalkulatora EWD. Wykorzystanie metody EWD w analizowaniu wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki.
4.	<b>Awans zawodowy nauczyciela (w zależności od liczby chętnych, spotkania indywidualne lub grupowe - do uzgodnienia z prowadzącym)</b>	Procedury awansu. Plan rozwoju zawodowego. Dokumentacja awansu.

5.	<b>Nowatorskie metody pracy doradcy zawodowego</b>	Zapoznanie z ofertą nowych narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych w doradztwie edukacyjno-zawodowym. Poznanie podejścia jakościowego w doradztwie edukacyjno-zawodowym w pracy z uczniami. Prezentacja narzędzia „Kalejdoskop Kariery”; poznanie sposobów jego stosowania w szkole.
6.	<b>Konstruowanie kariery - metodyczne wsparcie dla doradców</b>	Zapoznanie z wybranymi koncepcjami konstruowania kariery. Poznanie sposobów wspierania młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. Prezentacja narzędzia edukacyjno – terapeutycznego „Karty metaforyczne”; poznanie sposobów jego wykorzystania w pracy doradcy.
7.	<b>Doradztwo zawodowe w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach</b>	Zapoznanie z ideą podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. Zapoznanie z technikami podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach oraz przedstawienie możliwości ich wykorzystania w pracy doradcy zawodowego.

## STUDIA PODYPLOMOWE

**Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze od sierpnia podjął współpracę z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy, co zaowocowało rozszerzeniem oferty o studia podyplomowe. Proponowana przez nas oferta studiów podyplomowych sprofilowana jest obecnie w kierunku **dyscyplin pedagogicznych**. Programy studiów stanowią wzorcowy przykład dostosowania założeń edukacyjnych do międzynarodowych standardów edukacji.**

**Uruchamiane kierunki studiów podyplomowych prowadzone będą na terenie naszego Ośrodka i PWSZ w Legnicy:**

- ✓ Akademia Kompetencji Menedżerskich (NOWOŚĆ)
- ✓ Coaching we Wsparciu Psychologicznym
- ✓ Dietetyka - Poradnictwo Żywieniowe
- ✓ Doradztwo Zawodowe
- ✓ Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne

- ✓ Gimnastyka Korekcyjna
- ✓ Inspektor Ochrony Danych Osobowych (RODO) (NOWOŚĆ)
- ✓ Język Angielski w Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
- ✓ Logopedia
- ✓ Mediacje Sądowe i Pozasądowe
- ✓ Nauczanie Edukacji dla Bezpieczeństwa i Wiedzy o Społeczeństwie
- ✓ Nauczyciel Przedmiotów Zawodowych Branży Transport-Spedycja-Logistyka
- ✓ Oligofrenopedagogika
- ✓ Organizacja i Zarządzanie Oświatą
- ✓ Praca z Dzieckiem o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych z Terapią Pedagogiczną
- ✓ Przygotowanie Pedagogiczne
- ✓ Resocjalizacja z Socjoterapią (NOWOŚĆ)
- ✓ Terapia Pedagogiczna z Arteterapią
- ✓ Wychowanie do Życia w Rodzinie

*\*(studia zostaną uruchomione po zebraniu grupy)*

## PROJEKT HARMONOGRAMU POWIATOWYCH KONKURSÓW

Lp.	Tematyka	Liczba miejsc	Miejsce konkursu	Termin	Placówka, odpowiedzialni
1.	<b>Powiatowy Konkurs Czytania ze Zrozumieniem dla szkół gimnazjalnych i ponadpodstawowych</b>	I, II, III miejsce	PORE	październik 2018	Katarzyna Lewszyk PORE
2.	<b>Powiatowy Konkurs Mitologiczny dla szkół gimnazjalnych i ponadpodstawowych kl. I</b>	I, II, III miejsce	PCKZ i U	luty 2019	Katarzyna Lewszyk PORE
3.	<b>Powiatowy Konkurs Filozoficzny dla szkół gimnazjalnych i ponadpodstawowych</b>	I, II, III miejsce	PORE	grudzień 2018	Katarzyna Lewszyk PORE
4.	<b>„Mistrz ortografii” – konkurs ortograficzny dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadpodstawowych</b>	I, II, III miejsce	PORE	kwiecień 2019	Katarzyna Lewszyk PORE
5.	<b>Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas III gimnazjalnych i klas VII-VIII szkół podstawowych</b>	I, II, III miejsce	PCKZ i U	maj 2019	Jacek Wieczorek PORE, PCKZ i U
6.	<b>Powiatowy Konkurs Historyczny dla szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadpodstawowych</b>	I, II, III miejsce	PORE	listopad 2018	Jolanta Wieczorek PORE
7.	<b>Powiatowy Konkurs Recytatorski dla dzieci przedszkolnych pt. „Kto ty jesteś ? Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.”</b>	I, II, III miejsce wyróżnienia	PORE	listopad 2018	Ewa Suchecka PORE

## OFERTA BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ

### Proponowane tematy lekcji bibliotecznych

	TEMAT	ETAP EDUKACYJNY	Prowadzący
1.	<b>Co ciekawego kryje biblioteka ?</b> Zajęcia przybliżające dzieciom bibliotekę pedagogiczną połączone ze zwiedzaniem.	przedszkola	Małgorzata Kes
2.	<b>Historia książki.</b> Książka wczoraj i dziś.	przedszkola szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
3.	<b>Pismo – skąd się wzięło?</b> Zapoznanie z historią pisma.	przedszkola szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
4.	<b>Stare i nowe. Co warto wiedzieć o różnych nośnikach informacji?</b> Bardzo dawne, dawne i współczesnych narzędzia do przenoszenia informacji	przedszkola szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
5.	<b>Biblioteka, jakiej nie znacie. Z wizytą w Bibliotece Pedagogicznej w Jaworze</b> Biblioteka, jej zbiory i zakamarki...	przedszkola szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
6.	<b>W powodzi informacji. – jak bezpiecznie korzystać z Internetu.</b> Jak bezpiecznie korzystać z różnych źródeł informacji; kryteria oceny informacji oraz wyszukiwanie informacji na określony temat?	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
7.	<b>Jak korzystać z wiarygodnych źródeł informacji.</b> Prawda czy fake news?	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
8.	<b>Co w Internecie jest za darmo ?</b> Legalny dostęp do literatury, muzyki oraz filmów.	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes

9.	<b>Internet bez nienawiści – stop heiterom.</b> Problem mowy nienawiści online, poszerzenie świadomości wokół zjawiska, wyposażenie w umiejętności skutecznego reagowania oraz zaangażowanie w aktywne przeciwdziałanie przejawom mowy nienawiści online.	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
10.	<b>Biblioteki cyfrowe i katalogi on-line</b> Biblioteki cyfrowe: idea powstania. Zapoznanie uczniów z serwisami bibliotek cyfrowych krajowych i zagranicznych. Przygotowanie uczniów do samodzielnego posługiwania się nowym narzędziem informacji.	szkoła podstawowa	Małgorzata Kes
11.	<b>Książki XXI wieku:</b> I-buk i ebooki.	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
12.	<b>Twoje bezpieczeństwo w Internecie.</b>	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	Małgorzata Kes
<b>KONKURSY</b>			
1.	<b>IV Powiatowa Gra Czytelnicza</b>	szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa	
2.	<b>Konkurs plastyczny na ilustrację ulubionej książki</b>	szkoła podstawowa: klasy I - III	

*Tematykę i termin można uzgodnić telefonicznie 76 729 19 24 wew. 24 lub bezpośrednio w bibliotece*



***Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna***

**Wniosek szkoły / przedszkola na przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych / prelekcji dla uczniów / rodziców\***

Tematyka

<b>1</b>	<i>Nazwa i adres placówki</i>	
<b>2</b>	<i>Osoba do kontaktu, telefon, e-mail</i>	
<b>3</b>	<i>Liczba uczniów/rodziców*</i>	
<b>4</b>	<i>Klasa</i>	
<b>5</b>	<i>Proponowany termin</i>	
<b>6</b>	<i>Miejsce zajęć na terenie szkoły</i>	

**\*NIEPOTRZEBNE SKREŚLIĆ**

.....  
*data*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

*Niniejsze dane podlegają ochronie danych osobowych według przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. (Dz.U.Nr. 133, poz.883).*

**PORE  
w Jaworze**

**Zgłoszenie udziału w radzie pedagogicznej**

---

Pełna nazwa rady

1. *Nazwa i adres placówki, .....*

.....

2. *Adres do korespondencji, telefon, e-mail .....*

.....

3. *Liczba nauczycieli rady pedagogicznej.....*

4. *Proponowany termin .....*

.....  
*data*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

*Niniejsze dane podlegają ochronie danych osobowych według przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. (Dz.U.Nr. 133, poz.883).*