

**INFORMACJA O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI
W CZYTANIU I/LUB PISANIU SKIEROWANYM DO PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

(wypełnia nauczyciel j. polskiego i j. obcego, wychowawca)

PODSTAWA PRAWNA: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199)

Imię i nazwisko ucznia

Data i miejsce urodzenia

Szkoła/Klasa

.....

I. Umiejętność czytania:

1. głośnego.....
2. cichego ze zrozumieniem

II. Umiejętność pisania (podkreślić):

1. Charakter popełnianych błędów:

- a) mylenie liter o podobnym kształcie graficznym
- b) mylenie odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- c) błędy „typowo” ortograficzne (ó-u, rz-ż, ch-h)
- d) pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en
- e) łączna i rozdzielna pisownia wyrazów
- f) interpunkcja
- g) inne:

.....

2. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń.....
- zaburzony (wymienić cechy pisma)

.....

3. Znajomość zasad ortograficznych (należy wskazać te zasady, które dziecko opanowało w stopniu dobrym i te, których nie zna):

- bez zastrzeżeń.....
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy)
- nie zna zasad ortograficznych.....

III. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....
.....
.....
.....

IV. Ogólna opisowa ocena samodzielnych wytworów pisemnych:

.....
.....
.....

V. Tempo pisania (właściwe podkreślić):

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) szybkie, | b) przeciętne, |
| c) wolne, | d) bardzo wolne |

VI. Postępy w nauce języków obcych (wypełnia nauczyciel j. obcego) (właściwe podkreślić)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) dobre | b) zadowolające |
| c) niezadowolające | d) inne uwagi..... |

.....

.....

(podpis nauczyciela języka obcego)

VII. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego oraz opinia wychowawcy o niepowodzeniach szkolnych

.....
.....
.....
.....
.....

.....

(podpis wychowawcy)

VIII. Formy dotychczasowej pomocy w opanowaniu umiejętności czytania i/lub pisania (w tym udział w dodatkowych zajęciach):

- a) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.....
- b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.....
- c) inne (jakie?).....

VIII. Czy uczeń okazuje nauczycielowi języka polskiego zalecone po badaniach w poradni specjalistyczne ćwiczenia ortograficzne? (właściwe podkreślić)

- a) systematycznie
- b) sporadycznie
- c) nie okazuje

IX. Inne uwagi:.....
.....
.....
.....

X. Informację o uczniu wydaje się na prośbę rodziców/prawnych opiekunów celem przedłożenia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaworze.

XI. Oświadczam, że zapoznałam/em się z powyższą opinią

.....
(podpis rodzica/prawnego opiekuna)

WAŻNE!

Do informacji należy dołączyć co najmniej dwie prace klasowe ucznia oraz kserokopię ostatniego świadectwa. Uczeń powinien przynieść ze sobą zeszyty do języka polskiego oraz innych przedmiotów. Wskazane byłoby, aby prace klasowe i zeszyty dotyczyły różnych okresów szkolnych.

data

pieczęć szkoły

podpis nauczyciela polonisty

.....