

# OFERTA Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Jaworze na rok szkolny 2016/2017

Zapraszamy do zapoznania się i skorzystania z oferty przygotowanej przez Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze. Jednocześnie informujemy, że na początku roku szkolnego może ona jeszcze ulec modyfikacji. Przy wyborze tematów należy mieć na uwadze grupę wiekową, do której adresowane są poszczególne zajęcia.

Zgłoszenia udziału w wybranej formie prosimy kierować na nasz adres (druk zgłoszeniowy w załączeniu).

**Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze**

ul. Piłsudskiego 11, 59-400 Jawor

sekretariat tel/fax: (76) 729 19 24

e-mail: [sekretariat@pore-jawor.pl](mailto:sekretariat@pore-jawor.pl)

## **OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ**

| <b>SPOTKANIA, WARSZTATY, PRELEKCJE DLA RODZICÓW</b> |  |                                      |                             |  |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>ZAGADNIENIA</b>                                  | <b>TEMATYKA</b>  | <b>ADRESACI</b>                      | <b>CZAS TRWANIA SPOTKAŃ</b> | <b>PROWADZĄCY</b>  |
| <b>Problemy logopedyczne</b>                        | Jak pomóc dziecku z wadą wymowy - logopedyczne ABC.                    | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym | 1x2 godz.                   | Kornela Piątkowska-Kwapisz<br>logopeda                       |
| <b>Dojrzałość szkolna</b>                           | Czym jest i od czego zależy dojrzałość szkolna dziecka 6-cio letniego. | Rodzice dzieci 5 – 6 letnich         | 1x 2 godz.                  | Bogumiła Sokołowska -<br>pedagog<br>Ewa Suchecka - psycholog |

|  |  |   |                         |   |
|--|--|---|-------------------------|---|
|  | Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka u progu obowiązku szkolnego.                              |   |                         | Tomasz Marzęcki - pedagog   |
|  | Moje dziecko w pierwszej klasie - rzecz o współpracy rodziców ze szkołą.                             | Rodzice uczniów klas I                              | 1x1 godz.               | Hanna Jaszczuk - psycholog  |
| <b>Problemy wychowawcze. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców.</b> | Przyczyny zachowań agresywnych u dzieci.   | Wszystkie rodzaje szkół                             | 1x2 godz.               | Ewa Bering - pedagog<br>Hanna Jaszczuk - psycholog  |
|  | Moje nadpobudliwe dziecko.   | Szkoła podstawowa                                   | jednorazowe             | Bogumiła Sokołowska - pedagog<br>Ewa Suchecka - psycholog   |
|  | Moje dziecko się nie uczy – sposoby motywowania do nauki i pracy.                                    | Szkoła podstawowa i gimnazjum                       | jednorazowe             | Marta Rodziewicz-Sośnicka - pedagog   |
|  | Wpływ relacji w rodzinie na zachowanie dziecka (dziecko w sytuacji rozwodu, innej sytuacji trudnej). | Wszystkie rodzaje szkół                             | jednorazowe             | Marta Rodziewicz – Sośnicka – pedagog,<br>Hanna Jaszczuk - psycholog<br>Beata Połęczarz - psycholog |
|  | Rozwijanie i wzmacnianie samooceny dziecka.  | Wszystkie rodzaje szkół                             | w zależności od potrzeb | Ewa Bering- pedagog<br>Marta Rodziewicz- Sośnicka - pedagog   |
|  | Dobry rodzic - karze czy nagradza? Rzecz o metodach wychowawczych.                                   | Szkoły podstawowe                                   | jednorazowe             | Beata Połęczarz – psycholog<br>Marta Rodziewicz-Sośnicka- pedagog                                   |
|  | <b>Profilaktyka uzależnień</b>   | Zdrowy styl życia- wczesna profilaktyka uzależnień. | Wszystkie rodzaje szkół | 1x2 godz.   |
| Bezpieczeństwo w sieci.  |  | Wszystkie rodzaje szkół                             | 1x2 godz.               | Tomasz Marzęcki – pedagog   |
| <b>Problemy okresu dojrzewania</b>   | Okres dojrzewania (adolescencji) – jak go przetrwać?   | Szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne               | jednorazowe             | Beata Połęczarz – psycholog<br>Marta Rodziewicz-Sośnicka - pedagog                                  |
|  | Problemy odżywiania- anoreksja i bulimia.  | Szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne               | jednorazowe             | Hanna Jaszczuk - psycholog<br>Bogumiła Sokołowska - pedagog   |

|  |  |                                       |                             |  |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Specyficzne trudności w nauce</b>   | Metody pracy z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w nauce - dysleksja, dysortografia, dysgrafia.                | Szkoła podstawowa                     | 1x2 godz.                   | Hanna Jaszczuk - psycholog<br>Marta Rodziewicz-Sośnicka - pedagog    |
| <b>Planowanie kariery zawodowej</b>  | Jak pomóc dziecku w wyborze dalszego kierunku kształcenia.   | Gimnazjum                             | jednorazowe                 | Beata Połęczarz – psycholog<br>Marta Rodziewicz – Sośnicka – pedagog |
| <b>SPOTKANIA I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI</b>   |  |                                       |                             |  |
| <b>ZAGADNIENIA</b>   | <b>TEMATYKA</b>  | <b>ADRESACI</b>                       | <b>CZAS TRWANIA SPOTKAŃ</b> | <b>PROWADZĄCY</b>  |
| <b>Problemy logopedyczne</b>   | Najczęściej spotykane opóźnienie artykulacyjne u dzieci- ich przyczyny oraz sposoby usprawniania poprawności wymowy. | Nauczyciele wychowania przedszkolnego | 2 godz.                     | Kornela Piątkowska-Kwapisz - logopeda                                |
|  | Współpraca nauczyciela z logopedą warunkiem pełniejszego wspierania rozwoju dziecka.                                 | Nauczyciele wychowania przedszkolnego | 1 godz.                     |  |
| <b>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (odchylenia rozwojowe, zaburzenia rozwojowe)</b> | Wspieranie rozwoju dziecka 5-cio i 6-cio letniego.   | Nauczyciele wychowania przedszkolnego | Wg potrzeb                  | Bogumiła Sokołowska - pedagog<br>Ewa Suchecka – psycholog            |
|  | Wspomaganie rozwoju ucznia z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi.   | Wszystkie typy szkół                  | 2 – 3 godz.                 | Bogumiła Sokołowska - pedagog<br>Hanna Jaszczuk - psycholog          |
|  | Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.  | Wszystkie typy szkół                  | W zależności od potrzeb     | Ewa Suchecka - psycholog   |
|  | Jak pomóc dziecku z nadpobudliwością psychoruchową i z brakiem koncentracji uwagi                                    | Szkoły Podstawowe, Gimnazja           | 1x 2 godz.                  | Hanna Jaszczuk – psycholog   |
|  | Metody pracy z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w nauce- dysleksja, dysortografia, dysgrafia.                 | Wszystkie rodzaje szkół               | 1x 2 godz.                  | Hanna Jaszczuk – psycholog<br>Marta Rodziewicz-Sośnicka - pedagog    |
|  | Dostosowanie wymagań edukacyjnych drogą do podniesienia jakości kształcenia  | Wszystkie typy szkół                  | 1x 2 godz.                  | Hanna Jaszczuk – psycholog<br>Bogumiła Sokołowska - pedagog          |

|  |   |                                   |             |   |
|--|---|-----------------------------------|-------------|---|
|  | Wykorzystanie opinii i orzeczeń do efektywniejszej pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniem.      | Wszystkie typy szkół              | 1x 3 godz.  | Beata Połęczarz – psycholog<br>Hanna Jaszczuk - psycholog         |
| <b>Uczeń zdolny</b>  | Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego (indywidualny program/tok nauki).                               | Wszystkie typy szkół              | 2 – 3 godz. | Beata Połęczarz - psycholog                                       |
| <b>Wspieranie nauczyciela w codziennej pracy.</b>  | „Wywiadówka inaczej”- usprawnienie komunikacji między nauczycielami a rodzicami.                    | Wszystkie rodzaje szkół           | 1x 2 godz.  | Beata Połęczarz - psycholog                                       |
|  | Trudności w komunikacji z rodzicem - przyczyny, zapobieganie. Trening umiejętności komunikacyjnych. | Wszystkie rodzaje szkół           | Wg potrzeb  | Marta Rodziewicz- Sośnicka- pedagog<br>Hanna Jaszczuk - psycholog |
|  | Bezpieczeństwo w sieci.   | Wszystkie rodzaje szkół           | 1x 2 godz.  | Tomasz Marzęcki – pedagog   |
| <b>Zachowania trudne, prowokujące wśród uczniów.<br/>Zachowania agresywne, zagrożenie uzależnieniem.</b> | Dlaczego uczniowie sięgają po środki psychoaktywne.   | Klasy IV-VI                       | 2 godz.     | Beata Połęczarz - psycholog<br>Tomasz Marzęcki - pedagog          |
|  | ART. Trening Zapobiegania Agresji – metoda pracy z grupą.   | Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne | 1x 2 godz.  | Ewa Bering – pedagog  |

### **ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW**

| <b>ZAGADNIENIA</b>   | <b>TEMATYKA</b>   | <b>ADRESACI</b>                    | <b>CZAS TRWANIA SPOTKAŃ</b> | <b>PROWADZĄCY</b>                      |
|--|---|------------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Zajęcia logopedyczne</b>                                    | Profilaktyczne zajęcia logopedyczne dla przedszkolaków i uczniów.                     | Dzieci 5-cio i 6-cio letnie        | 1 godz.                     | Kornela Piątkowska- Kwapisz - logopeda |
| <b>Integracja grupy. Kształtowanie norm i zasad grupowych.</b> | Warsztaty integracyjne "Jestem częścią grupy".  | Dzieci z wychowania przedszkolnego | Wg potrzeb                  | Ewa Suchecka - psycholog               |
|  | Zajęcia i bajki terapeutyczne: relaksacyjne i psychoedukacyjne. Trening relaksacyjny. | Dzieci przedszkolne                | 2 godz.                     | Ewa Suchecka - psycholog               |

|   |  |                                       |                         |   |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------|---|
|   | Kultura i szacunek nie tylko od święta- moja klasa.                      | Szkoły Podstawowe                     | 2 godz.                 | Tomasz Marzęcki - pedagog<br>Hanna Jaszczuk - psycholog                         |
| <b>Rozwijanie zachowań prospołecznych (wartości) Umiejętności komunikacyjne</b> | Warsztaty " Jestem asertywny".   | Dzieci 5 – 6 letnie                   | Wg potrzeb              | Ewa Suchecka - psycholog  |
|   | „Ja” w grupie- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.             | Szkoły Podstawowe                     | 2x 2 godz.              | Hanna Jaszczuk - psycholog  |
|   | Sposoby skutecznego porozumiewania się - zachowania asertywne.           | Gimnazjum                             | 2x 2 godz.              | Beata Połęczarz - psycholog<br>Ewa Bering- pedagog                              |
| <b>Kształowanie odpowiednich postaw.</b>  | Nie zamykaj oczu- rzecz o agresji  | Szkoły Podstawowe                     | 2 godz.                 | Beata Połęczarz - psycholog   |
|   | Jak sobie radzić ze stresem- elementy treningu antystresowego.           | Szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne | 3 x 2 godz.             | Beata Połęczarz - psycholog<br>Marta Rodziewicz- Sośnicka - pedagog             |
|   | Mój styl uczenia się.  | Szkoły Podstawowe klasy VI - IV       | 2 godz.                 | Tomasz Marzęcki - pedagog<br>Marta Rodziewicz-Sośnicka - pedagog                |
|   | Niepełnosprawni są wśród nas.  | Wszystkie rodzaje szkół               | w zależności od potrzeb | Ewa Bering- pedagog<br>Bogumiła Sokołowska- pedagog<br>Ewa Suchecka - psycholog |
| <b>Problemy okresu dojrzewania</b>  | Problemy okresu dojrzewania- jak sobie z nimi radzić.                    | Gimnazjum                             | 2 godz.                 | Beata Połęczarz - psycholog   |
|   | Pierwsze związki uczuciowe.  | Szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne | 1x 2 godz.              | Beata Połęczarz - psycholog   |
| <b>Profilaktyka uzależnień</b>  | „Nie piję, nie biorę, nie palę”- profilaktyka uzależnień.                | Wszystkie rodzaje szkół - od klasy IV | 2x 2 godz.              | Ewa Bering - pedagog<br>Beata Połęczarz - psycholog                             |
|   | Cyberprzemoc.  | Szkoły Podstawowe                     | 2 godz.                 | Tomasz Marzęcki - pedagog   |
| <b>Planowanie kariery zawodowej</b>   | Planowanie kariery zawodowej jako poszukiwanie wewnętrznego drogowskazu. | Szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne | 1x2 godz.               | Marta Rodziewicz- Sośnicka - pedagog<br>Beata Połęczarz - psycholog             |
|   | Trafny wybór szkoły ponadgimnazjalnej gwarancją sukcesu zawodowego.      | II- III klasa gimnazjum               | 3x2 godz.               | Marta Rodziewicz- Sośnicka - pedagog  |

| <b>BADANIA PRZESIEWOWE</b>  |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
| Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej  | Dzieci 5 – 6 letnie                      | Wg potrzeb      | Bogumiła Sokołowska - pedagog<br>Tomasz Marzęcki - pedagog<br>Ewa Suhecka - psycholog |
| Logopedyczne badania przesiewowe  | Dzieci 5 – 6 letnie                      | Wg potrzeb      | Kornela Piątkowska- Kwapisz-<br>logopeda  |
| Przesiewowe badania słuchu i wzroku   | Dzieci 5 – 6 letnie                      | Wg potrzeb      | Kornela Piątkowska- Kwapisz<br>- logopeda<br>Bogumiła Sokołowska - pedagog            |
| <b>ZAJĘCIA GRUPOWE PROWADZONE NA TERENIE PORADNI</b>  |  |                 |   |
| Grupowa terapia pedagogiczna z zakresu matematyki.  | Uczniowie szkół podstawowych             | Wg potrzeb      | Tomasz Marzęcki - pedagog   |
| Grupowa terapia pedagogiczna dla dzieci ze specyficznymi i ogólnymi trudnościami w nauce.   | Uczniowie szkół podstawowych             | Wg potrzeb      | Marta Rodziewicz – Sośnicka<br>- pedagog  |
| Zajęcia socjoterapeutyczne- grupa zamknięta.  | Uczniowie szkół podstawowych z klas V-VI | Wg potrzeb      | Tomasz Marzęcki - pedagog<br>Hanna Jaszczuk - psycholog                               |
| Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera, mutyzmem. Przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Budujemy mosty” na rzecz dzieci z autyzmem, mutyzmem selektywnym i Zespołem Aspergera. | Rodzice                                  | Wg harmonogramu | Bogumiła Sokołowska - pedagog<br>Ewa Suhecka - psycholog<br>Tomasz Marzęcki - pedagog |
| Rozwijanie kompetencji społecznych.   | Uczniowie gimnazjum                      | Wg potrzeb      | Gabriela Lenkiewicz-Mrózek<br>- psycholog<br>Ewa Bering - pedagog                     |
| Grupa wsparcia dla rodziców dzieci przedszkolnych.  | Rodzice dzieci przedszkolnych            | Wg potrzeb      | Bogumiła Sokołowska - pedagog<br>Ewa Suhecka - psycholog                              |

## OFERTA OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO

### RADY PEDAGOGICZNE

| Lp.                                    | Nazwa szkolenia   | Opis formy  |
|--|---|---|
| 1.                                     | <b>Edukacyjna Wartość Dodana - idea, sposoby, wykorzystanie do doskonalenia pracy szkoły (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne)</b>   | Idea EWD. Badanie efektów kształcenia szkoły przez wskaźniki EWD. Wykorzystywanie EWD do planowania i organizowania pracy szkoły. Zastosowanie EWD w ewaluacji efektów kształcenia.   |
| 2.                                     | <b>Funkcja oceny szkolnej</b>   | Pojęcie terminu <i>ocena</i> . Pojęcie terminu <i>ocenie</i> . Rodzaje ocen. Funkcje oceny szkolnej. Ocenianie jako element procesu dydaktycznego. Ocenianie wspierające i jego funkcjonalność. Sposoby uzasadniania ocen   |
| 3.                                     | <b>Od diagnozy wstępnej do egzaminu gimnazjalnego (maturalnego) – model analizy wyników</b>   | Pojęcie terminu diagnoza. Potrzeba diagnozy. Metody diagnozy wstępnej. Model analizy wyników diagnozy wstępnej. Program działań dydaktycznych po diagnozie wstępnej. Założenia szkolnej analizy badania wyników nauczania/wyników egzaminów zewnętrznych. Etapy szkolnej analizy badania wyników nauczania/wyników egzaminów zewnętrznych. Model analizy badania wyników nauczania/wyników egzaminów zewnętrznych. Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych |
| <b>WARSZTATY, SEMINARIA, SZKOLENIA</b> |   |   |
| 1.                                     | <b>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem metody EWD w ewaluacji wewnątrzszkolnej (gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne). Analiza jakościowa wyników – podniesienie jakości kształcenia</b> | Wykorzystywanie EWD do planowania i organizowania pracy szkoły. Zastosowanie EWD w ewaluacji efektów kształcenia. Możliwości kalkulatora EWD plus. Wykorzystanie metody EWD w analizowaniu wyników egzaminów zewnętrznych.  |
| 2.                                     | <b>Jak wykorzystać wyniki egzaminu gimnazjalnego do wspierania rozwoju ucznia w szkole ponadgimnazjalnej?</b>   | Rola diagnozy wstępnej w planowaniu i organizowaniu efektywnego procesu kształcenia. Jak analizować wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkole ponadgimnazjalnej? Jak wykorzystać wyniki gimnazjum do wspierania rozwoju ucznia na kolejnym etapie edukacyjnym. Jak wykorzystać wyniki egzaminu gimnazjalnego do planowania pracy.  |
| 3.                                     | <b>Metoda EWD. Analiza wyników maturalnych z matematyki za pomocą kalkulatora EWD</b>   | Zastosowanie EWD w ewaluacji efektów kształcenia. Możliwości kalkulatora EWD. Wykorzystanie metody EWD w analizowaniu wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki.  |

## PROJEKT HARMONOGRAMU POWIATOWYCH KONKURSÓW na rok szkolny 2016/2017

| Lp. | Tematyka  | Liczba miejsc      | Miejsce konkursu | Termin           | Placówka, odpowiedzialni  |
|-----|---|--------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| 1.  | <b>Powiatowy Konkurs Czytania ze Zrozumieniem dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</b>          | I, II, III miejsce | PORE             | październik 2016 | Katarzyna Lewszyk<br>PORE |
| 2.  | <b>Powiatowy Konkurs Mitologiczny dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</b>                      | I, II, III miejsce | PCKZ i U         | grudzień 2016    | Katarzyna Lewszyk<br>PORE |
| 3.  | <b>Powiatowy Konkurs Frazeologiczny dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</b>                    | I, II, III miejsce | PORE             | luty 2017        | Katarzyna Lewszyk<br>PORE |
| 4.  | <b>„Mistrz ortografii” – konkurs ortograficzny dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</b> | I, II, III miejsce | PORE             | kwiecień 2017    | Katarzyna Lewszyk<br>PORE |

### OFERTA BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ

#### Proponowane tematy lekcji bibliotecznych na rok szkolny 2016/2017

| Lp. | TEMAT  | ETAP EDUKACYJNY                      | Prowadzący       |
|-----|--|--------------------------------------|------------------|
| 1   | <b>Ptasie radio, Lokomotywa, Rzepka, Kaczka – Dziwaczka, Samochwała, ...</b><br><b>Przedszkolaka wzywa.</b><br><b>Spotkania z Panem Tuwimem i Brzechwą</b><br>W ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom – cykl edukacyjny o poetach i ich wierszach. | Zajęcia biblioteczne dla przedszkoli | Maria Anna Szuba |
| 2   | <b>Co ciekawego kryje biblioteka ?</b><br>Zajęcia przybliżające dzieciom bibliotekę pedagogiczną połączone ze zwiedzaniem.   | Zajęcia biblioteczne dla przedszkoli | Maria Anna Szuba |



|   |  |  |                  |
|---|--|--|------------------|
| 3 | <p><b>Historia książki z elementami pisma.</b><br/> Co wiemy o książce ? Np.<br/> O książkach, które powstały w średniowieczu.<br/> Jak wyglądało średniowieczne skryptorium i proces przepisywania ksiąg ?<br/> A jak wyglądała książka artystyczna oraz sposoby oprawy i ilustrowania ?<br/> Dlaczego średniowieczna książka była tak cenna i jak dużo wysiłku wkładano w jej powstanie i przetrwanie.<br/> I najważniejsze, to ..., uświadomienie uczniom – potrzebę pięknego i starannego pisania, nawet, jeśli sztuka kaligrafii odeszła do historii.<br/> Próba odczytania pojedynczych liter z reprintu strony Biblii Gutenberga, które mogą okazać się sporym wyzwaniem dla wielu uczniów oraz przykłady oryginalnych książek z początku XX wieku. Reprinty.<br/> Zajęcia realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</p> | Zajęcia biblioteczne<br>przedszkola<br>szkoła podstawowa | Maria Anna Szuba |
| 4 | <p><b>Pisma, jakich nie znacie ...</b><br/> Zapoznanie z rodzajami pisma.<br/> Zajęcia realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</p>  | Zajęcia biblioteczne<br>przedszkola<br>szkoła podstawowa | Maria Anna Szuba |
| 5 | <p><b>Biblioteki, jakich nie znacie ...</b><br/> Historia bibliotek – jak wyglądały: wczoraj, a jak wyglądają: dziś.<br/> Zajęcia realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</p>   | Zajęcia biblioteczne<br>przedszkola<br>szkoła podstawowa | Maria Anna Szuba |
| 6 | <p><b>Krótką historia listu</b><br/> Zajęcia realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</p>  | Zajęcia biblioteczne<br>przedszkola<br>szkoła podstawowa | Maria Anna Szuba |
| 7 | <p><b>Droga książki od wydawcy do biblioteki</b><br/> Proces powstawania książki. Droga książki od pisarza do czytelnika.<br/> Zajęcia realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</p>   | Zajęcia biblioteczne<br>przedszkola<br>szkoła podstawowa | Maria Anna Szuba |
| 8 | <p><b>Stare i nowe. Co warto wiedzieć o różnych nośnikach informacji?</b><br/> Przedstawienie starych i współczesnych narzędzi do przenoszenia informacji (dyskietka, płyta CD, ...)</p>   | Zajęcia biblioteczne<br>przedszkola<br>szkoła podstawowa | Maria Anna Szuba |
| 9 | <p><b>Czasopismo o jakim marzę</b><br/> Przedstawienie i omówienie czasopism młodzieżowych znajdujących się na rynku wydawniczym oraz wykonanie w formie plakatu własnego, wymarzonego czasopisma.</p>   | Zajęcia biblioteczne<br>szkoła podstawowa:<br>klasy IV-V | Maria Anna Szuba |

|    |   |   |                                     |
|----|---|---|-------------------------------------|
| 10 | <b>Biblioteka, jakiej nie znacie. Z wizytą w Bibliotece Pedagogicznej w Jaworze</b><br>Biblioteka i jej zbiory zgromadzone w Wypożyczalni i Czytelni. Wyszukiwanie informacji na określony temat w katalogach tradycyjnych (kartkowych) i bazach komputerowych. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  | Zajęcia biblioteczne<br>szkoła podstawowa:<br>klasy IV-V<br>gimnazjum                     | Małgorzata Kes,<br>Maria Anna Szuba |
| 11 | <b>W powodzi informacji.</b><br><b>Jak korzystać z różnych źródeł informacji; kryteria oceny informacji oraz wyszukiwanie informacji na określony temat?</b><br>Prezentacja różnych sposobów wyszukiwania literatury poprzez wykorzystanie bibliografii, słowników, encyklopedii i leksykonów; katalogu rzeczowego oraz kartotek zagadnieniowych; bibliograficznych baz danych.                           | Zajęcia biblioteczne<br>szkoła podstawowa:<br>klasy IV-V<br>gimnazjum<br>ponadgimnazjalne | Maria Anna Szuba                    |
| 12 | <b>Co w Internecie jest za darmo ?</b><br>Legalny dostęp do literatury, muzyki oraz filmów.<br>Zajęcia realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.   | Zajęcia biblioteczne<br>gimnazjum<br>szkoły<br>ponadgimnazjalne                           | Małgorzata Kes                      |
| 13 | <b>Czytelnia – miejsce pracy i rozrywki</b><br>Wykształcenie u dzieci umiejętności samodzielnego korzystania z czytelni, poznanie zasad korzystania z czytelni; zachowania się w czytelni, zrozumie różnice i podobieństwa zasad korzystania z biblioteki i czytelni, poznanie znaczenie pojęć czytelnia, regulamin czytelni, księgozbiór podręczny, czasopismo, notatka. Prezentacja ciekawych czytelni. | Zajęcia biblioteczne<br>szkoła podstawowa:<br>klasy IV-V<br>gimnazjum                     | Małgorzata Kes                      |
| 14 | <b>Internet bez nienawiści</b><br>Problem mowy nienawiści online, poszerzenie świadomości wokół zjawiska, wyposażenie w umiejętności skutecznego reagowania oraz zaangażowanie w aktywne przeciwdziałanie przejawom mowy nienawiści online.   | Szkoły<br>ponadgimnazjalne  | Małgorzata Kes                      |
| 15 | <b>Biblioteki cyfrowe i katalogi on-line</b><br>Biblioteki cyfrowe: idea powstania Bibliotek. Zapoznanie uczniów z serwisami Bibliotek Cyfrowych krajowych i zagranicznych. Przygotowanie uczniów do samodzielnego posługiwania się nowym narzędziem informacji.<br>Zajęcia realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  | Zajęcia biblioteczne<br>gimnazjum<br>szkoły<br>ponadgimnazjalne                           | Małgorzata Kes                      |
| 16 | <b>Książki XXI wieku : I-buk Libra i ebooki</b>   | Zajęcia biblioteczne<br>szkoła podstawowa:<br>klasy IV-V<br>gimnazjum                     | Małgorzata Kes                      |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
| 17  | <b>Twoje bezpieczeństwo w Internecie</b>   | Zajęcia biblioteczne<br>szkoła podstawowa:<br>klasy IV-V<br>gimnazjum | Małgorzata Kes |
| <b>REALIZACJA PROJEKTU:</b>                   |  |   |                |
| 1.  | <b>Biblioteka szkolna i pedagogiczna – kluczem do przyszłości.</b>   | Szkoły podstawowe, gimnazja<br>i ponadgimnazjalne                     |                |
| <b>NAUCZYCIELE, NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE</b> |  |   |                |
| 1.  | <b>Spotkania z biblioterapią i baśnioterapią</b><br>Cykl zajęć w formie warsztatów adresowanych do nauczycieli. Zajęcia poświęcone różnym problemom wieku dziecięcego: emocje, uczucia, przyjaźń, przyjaciel to skarb, tolerancja, gdy przychodzi złość. |   |                |
| <b>KONKURSY</b>                               |  |   |                |
| 1.  | <b>II Powiatowa Gra Czytelnicza</b>  | Szkoły podstawowe, gimnazja<br>i ponadgimnazjalne                     |                |
| 2.  | <b>Konkurs plastyczny na ilustrację ulubionej książki</b>  | Szkoła podstawowa: Klasy I - III                                      |                |

*Tematykę i termin można uzgodnić telefonicznie (76) 729-19-24 wew. 24 lub bezpośrednio w bibliotece.*

**Wniosek szkoły / przedszkola na przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych / prelekcji dla uczniów / rodziców\***

**Tematyka**

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <i>Nazwa i adres placówki</i>             |  |
| <b>2</b> | <i>Osoba do kontaktu, telefon, e-mail</i> |  |
| <b>3</b> | <i>Liczba uczniów/rodziców*</i>           |  |
| <b>4</b> | <i>Klasa</i>                              |  |
| <b>5</b> | <i>Proponowany termin</i>                 |  |
| <b>6</b> | <i>Miejsce zajęć na terenie szkoły</i>    |  |

**\*NIEPOTRZEBNE SKREŚLIĆ**

.....  
*data*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

## Zgłoszenie udziału w radzie pedagogicznej

---

---

### Tematyka

1. Nazwa i adres placówki, .....

.....

2. Adres do korespondencji, telefon, e-mail .....

.....

3. Liczba nauczycieli rady pedagogicznej.....

4. Proponowany termin .....

.....  
data

.....  
pieczęć i podpis dyrektora